

Структура и органы управления образовательной организации

1 уровень – стратегического управления ДООУ.

- Общее собрание ДООУ является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.
- Совет родителей ДООУ является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

2 уровень – тактического управления ДООУ

- Структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

3 уровень – оперативного управления ДООУ.

- Временные творческие коллективы, экспериментальные группы педагогов организуются для разработки и внедрения новшеств, адаптации их к условиям детского сада, оценки качества внедрения новшеств.

4 уровень – самоуправления ДООУ.

- Комиссия по охране труда, санитарная комиссия организует контроль за осуществлением санитарного состояния, выполнение требований техники безопасности; комиссия по премированию организует контроль за распределением материального стимулирования работников.

Организационная структура системы управления ДООУ

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде четырех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий ДООУ, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МАДОУ «Детский сад № 10 «Маленький принц» осуществляет заведующий Салаховой Э.Р., которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управления осуществляют органы самоуправления, которые определяют стратегию, определяют ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

На третьем уровне управления осуществляют заместитель заведующего по АХЧ Гайдамака Т.С., старший воспитатель Вирясова С.А., старшая медсестра Каримовой А.М., которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Указания, даваемые старшим воспитателем, завхозом, старшей медсестрой в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Четвертый уровень управления осуществляют воспитатели, педагог – психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физкультуре и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.